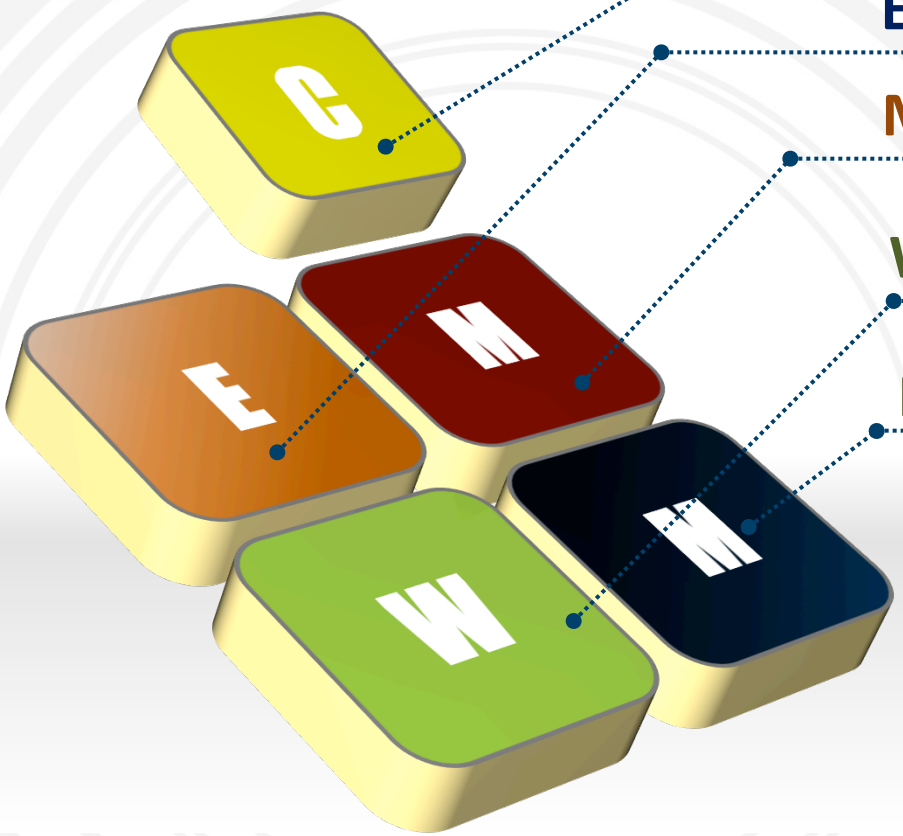
moodle

para Autores, professores e tutores

Objetivo

Identificar as potencialidades do MOODLE como tecnologia viabilizadora da aprendizagem sob a perspectiva da mobilidade e da web 2.0.

Temas de interesse



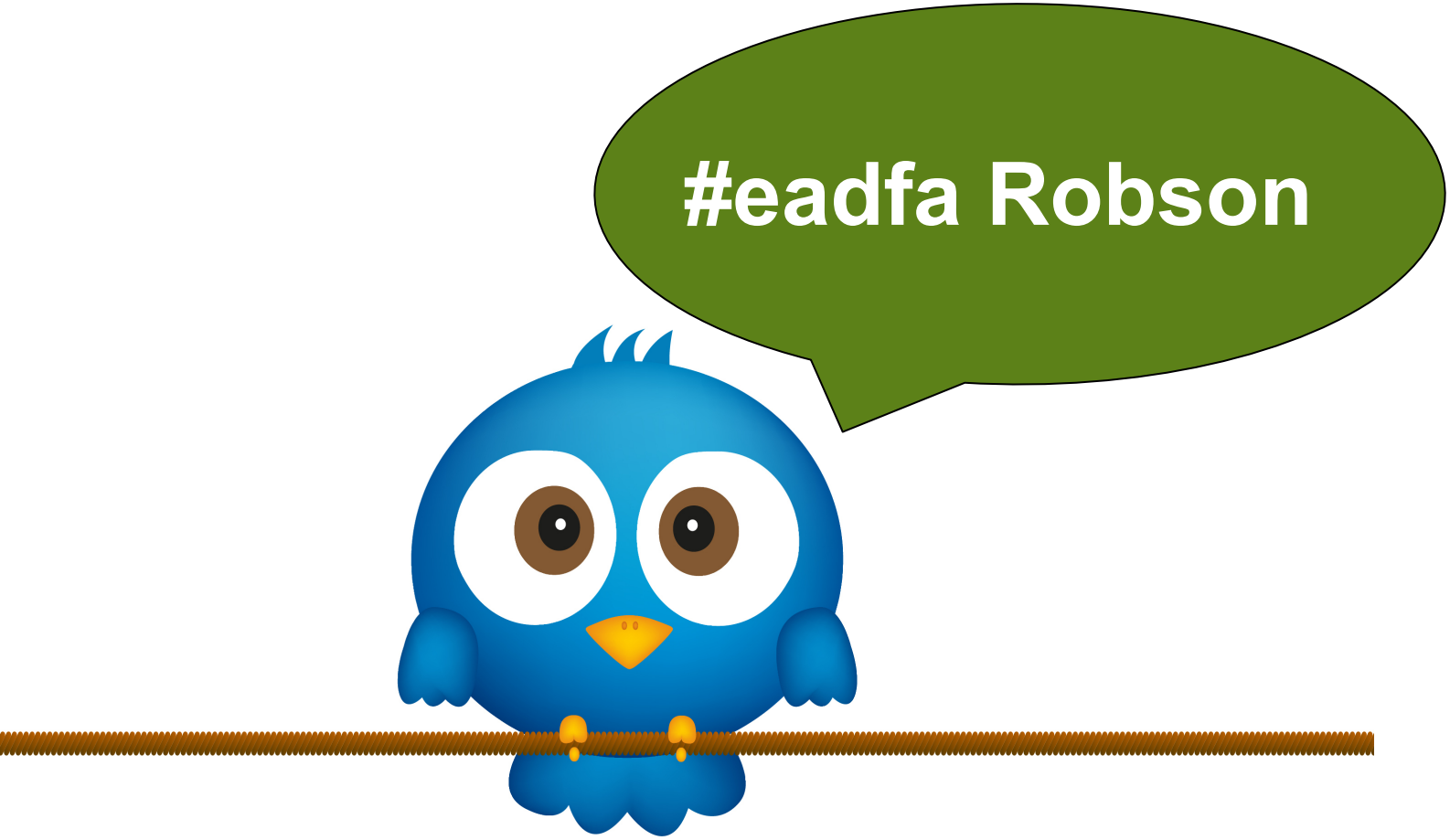
Conceito de AVA

Especificidades do Moodle

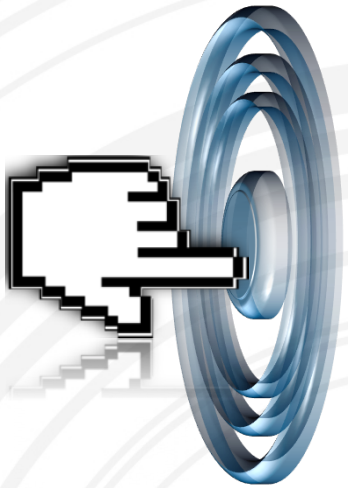
Moodle 2.0

Web 2.0

Mobile Learning


#eadfa Robson

Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA / LMS) são softwares que, disponibilizados na Internet ou intranet, agregam ferramentas para a criação, tutoria e gestão de atividades que normalmente se apresentam reunidas sob a forma de cursos.



A possibilidade de agregar e incorporar diferentes mídias e formas de comunicação modificou significativamente a natureza dos ambientes virtuais de aprendizagem. A simples disponibilização de conteúdos, gradativamente, cede lugar à efetiva interatividade entre as pessoas e grupos, viabilizando, por consequência, a construção individual e coletiva do conhecimento.

Aulanet

Ilias

Teleduc

Claroline

Dokeos

Sakai

eFront

Docebo

E-proinfo

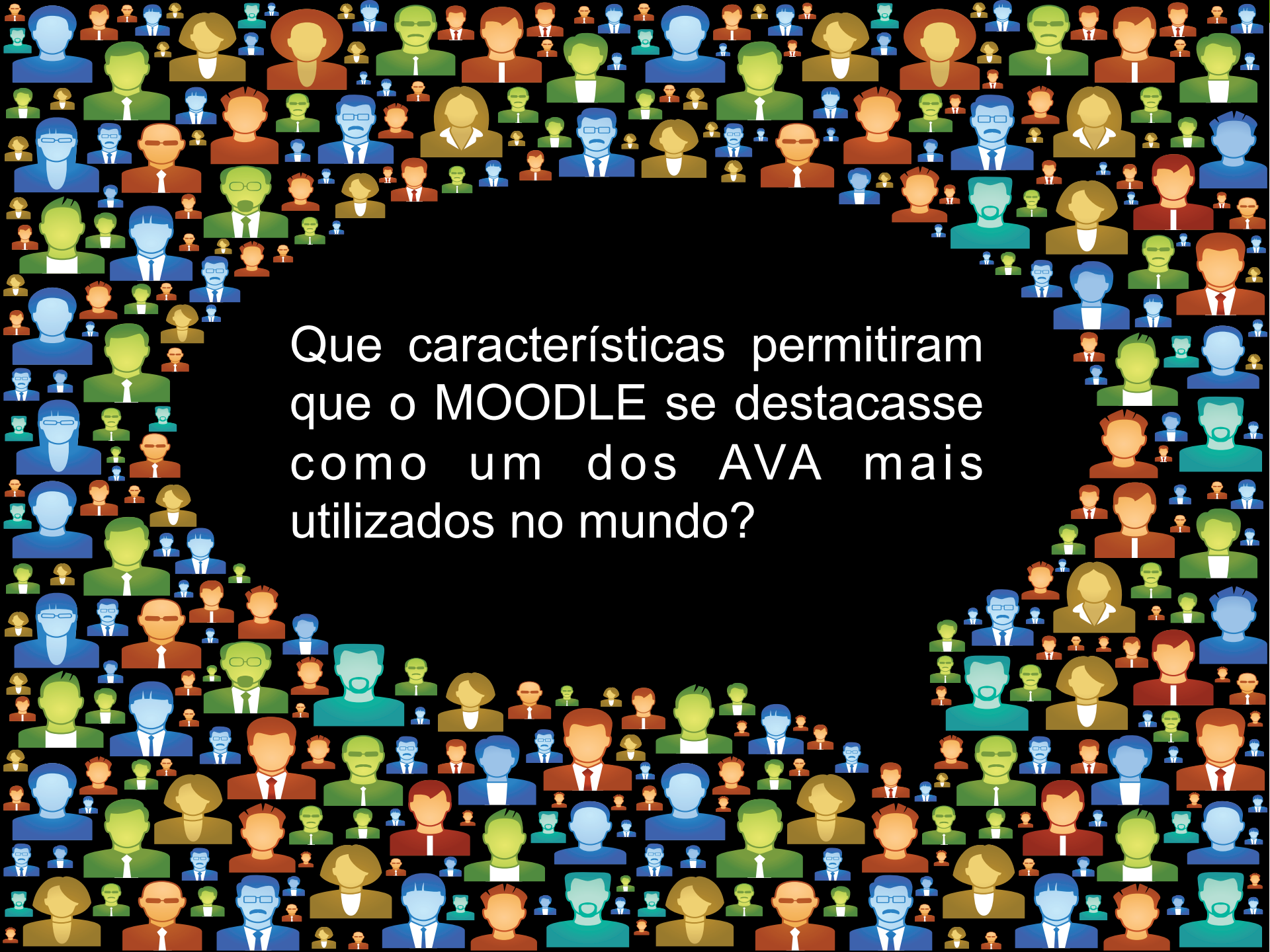
Atutor

OLAT

Moodle

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

(Martin Dougiamas, 2001)



Que características permitiram que o MOODLE se destacasse como um dos AVA mais utilizados no mundo?

moodle

Atualização permanente

Código aberto
(open source)

Confiabilidade

Fácil utilização

2.0

Facilidade de uso

Navegação mais amigável

Incorporação de recursos da web 2.0

Melhoria da qualidade de módulos e plugins.

Navegação

- Página inicial
  - Minha página inicial
  - Páginas do site
  - Meu perfil
  - Meus cursos
  - Cursos
    - Cursos
      - **DIREITO ELEITORAL**
        - Participantes
        - Relatórios
        - Geral
        - Curso: Material de Estudo
    - Capacitações

Configurações

- Administração do curso
  - Ativar edição
  - Editar configurações
  - Acompanhamento de Conclusão
  - Usuários
  - Filtros
  - Notas
  - Resultado da aprendizagem
  - Backup
  - Restaurar
  - Importar
  - Publicar
  - Reconfigurar
  - Banco de questões
  - Arquivos do curso(*)
- Mudar papel para...
- Minhas configurações de perfil

- Administração do site
  - Avisos
  - Inscrição
  - Opções avançadas
  - Usuários
  - Cursos
  - Notas
  - Local
  - Idioma
  - Plugins
  - Segurança
  - Aparência
  - Página principal
  - Servidor
  - Relatórios
  - Desenvolvimento
  - Ajuda de atualização de tarefas
  - Ajuda para atualização de questões

Buscar

Navegação

- Página inicial
  - Minha página inicial
  - Páginas do site
  - Meu perfil
  - Meus cursos
  - Cursos
    - Cursos
      - **DIREITO ELEITORAL**
        - Participantes
        - Relatórios
        - Geral
        - Curso: Material de Estudo
    - Capacitações

Configurações

- Administração do curso
  - Ativar edição
  - Editar configurações
  - Acompanhamento de Conclusão
  - Usuários
  - Filtros
  - Notas
  - Resultado da aprendizagem
  - Backup
  - Restaurar
  - Importar
  - Publicar
  - Reconfigurar
  - Banco de questões
  - Arquivos do curso(*)
- Mudar papel para...
- Minhas configurações de perfil

- Administração do site
  - Avisos
  - Inscrição
  - Opções avançadas
  - Usuários
  - Cursos
  - Notas
  - Local
  - Idioma
  - Plugins
  - Segurança
  - Aparência
  - Página principal
  - Servidor
  - Relatórios
  - Desenvolvimento
  - Ajuda de atualização de tarefas
  - Ajuda para atualização de questões

Buscar

Arquivos Legados

Arquivo do Curso

Nome	Última atualização	Tamanho	Tipo
Figuras	1/09/2012 10:48		
mascara	3/09/2012 21:19		
Unidades	3/09/2012 11:57		

Editar arquivos de cursos

Acompanhamento de conclusão

Acompanhamento de Conclusão
moodlecourse | enablecompletion

Habilitado, controle pela configuração de atividades e de requisitos para completá-las

Padrão: Desativado, não é exibido nas configurações de atividade

Acompanhamento de Conclusão começa na inscrição
moodlecourse | completionstartonenrol

☑ Padrão: Não

Comece a acompanhar o progresso do aluno na conclusão do curso após a inscrição nos cursos

AVALIAÇÃO PARA OBTENÇÃO DO CERTIFICADO: CLIQUE AQUI.

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO: clique para imprimir

Restritos: 'Não disponível até que a atividade **AVALIAÇÃO PARA OBTENÇÃO DO CERTIFICADO: CLIQUE AQUI.** esteja marcada como concluída. Não disponível até que você atinja a nota necessária em **AVALIAÇÃO PARA OBTENÇÃO DO CERTIFICADO: CLIQUE AQUI.** .'

Plugins

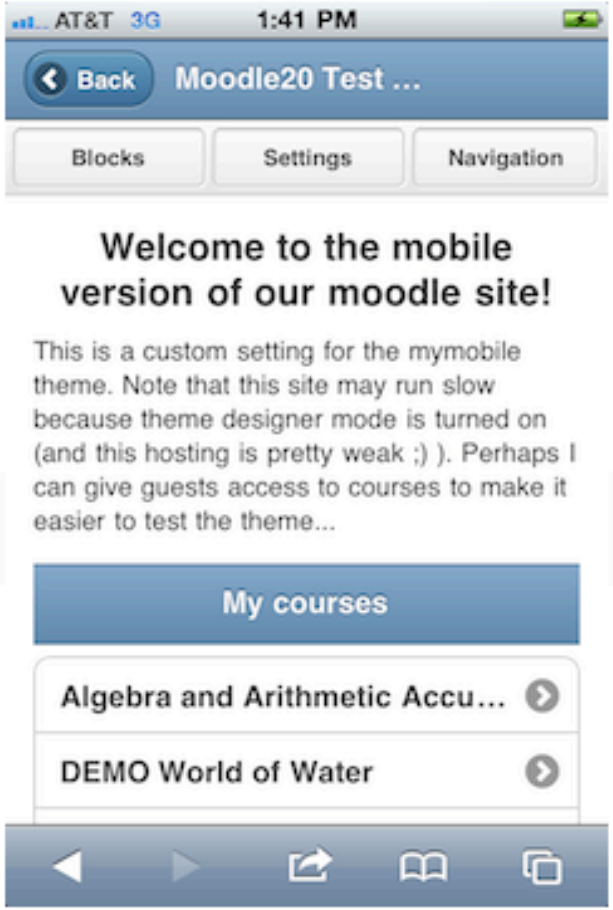
- Visão geral dos Plugins
- Módulos de atividades
- Plugins de tarefas
- Blocos
- Saídas de mensagens
- Autenticação
- Inscrições
- Editores de texto
- Licenças
- Filtros
- Repositórios
- Serviços da Web
- Comportamento de questão
- Tipos de questão
- Relatórios
- Ferramentas administrativas
- Plugins locais

Wikimedia	Flickr
Vídeos Youtube	Flickr público
Repositório Alfresco	Google Docs
Box.net	Merlot.org
Arquivos de curso legados	Web albúm do Picasa
Dropbox	Amazon S3
Repositório EQUELLA	Repositório WebDAV
	Desativar

Aparência / Tema

Exemplo:
http://ead.aleam.gov.br/

Mobile



MyMobile

Trocar tema

Tema não definido

Tablet

Nenhum tema selecionado

Trocar tema

- ✓ Acrescentar recurso...
  - Arquivo
  - Conteúdo do pacote IMS
  - Livro
  - Página
  - Pasta
  - Rótulo
  - URL

- ✓ Acrescentar atividade...
  - Base de dados
  - Certificado
  - Chat
  - Escolha
  - Ferramenta externa
  - Fórum
  - Glossário
  - Laboratório de Avaliação
  - Lição
  - Pesquisa de avaliação
  - Questionário
  - SCORM/AICC
  - Tarefa
  - Wiki

Programação

- Apresentação e Estrutura do Curso
- Deixe suas notícias aqui !
- Leia Primeiro: como navegar neste ambiente virtual ?
- Problemas e Dúvidas ?
- Critério para Aprovação e Certificação
- Enviando Atividades / Verificando Notas
- Biblioteca Virtual: textos e revisões

1
- Perspectivas para a EAD no Brasil
- AULA: INTRODUÇÃO
- Atividade Nr. 01 - Introdução - Avaliação Somativa da Disciplina Tecn
- Bem vindo a todos

2
- AULA: MÓDULO I
- Atividade Nr 01 - envio até 23 de junho
- Atividade Nr. 02 - Modulo I - envio até 23 junho

3
- AULA: MÓDULO II
- Atividade Nr. 01 - Módulo II - enviar até 25 de junho

4
- AULA: MÓDULO III
- Atividade Nr. 01 - Módulo III - enviar até 26 junho
- Atividade Nr. 02 - Modulo III - enviar até 27 junho

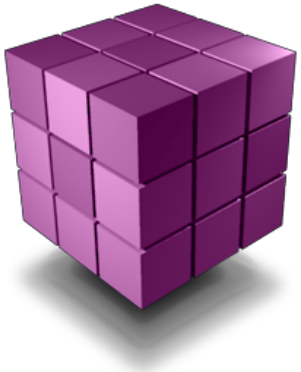
5
- AULA: MÓDULO IV
- Auto-avaliação
- Atividade Nr. 01 - Módulo IV - enviar até 28 junho
- Avaliação Final
- Atividade Nr. 02 - Módulo IV - enviar até 29 junho

6
- AULA: MÓDULO V
- Pesquisa de Opinião - enviar até 04 de julho
- Pesquisa de Opinião

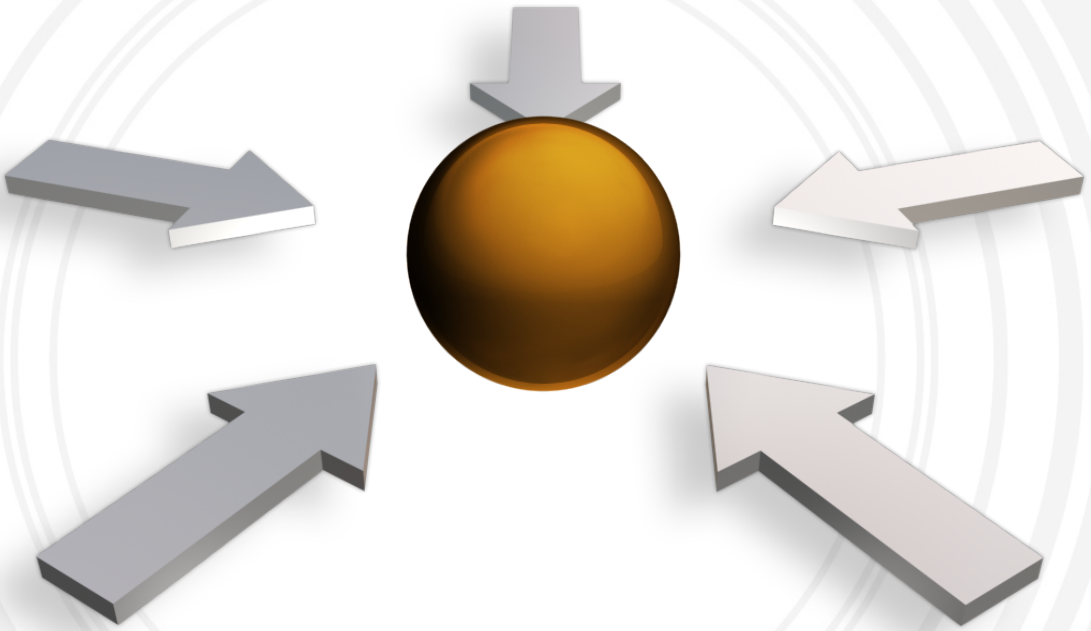
Se o MOODLE possibilita a criação de cursos utilizando diferentes mídias, por que eu preciso conhecer o conceito de objetos de aprendizagem?

Em 2002, o Learning Technology Standards Committee (LTSC), órgão pertencente ao IEEE, apresentou o conceito de OA como sendo qualquer elemento digital ou não digital que possa ser utilizado para aprendizagem, educação ou treinamento. Apesar de sua clareza e fácil compreensão, uma atenção especial deve ser dada a essa perspectiva, uma vez que esse importante comitê estendeu para quaisquer elementos a possibilidade de serem OA.

Para Wiley (2000), objetos de aprendizagem são quaisquer recursos digitais que possam ser reutilizados para apoio aos processos de aprendizagem.



A perspectiva do LTSC, ao contrário do esperado, gerou mais problemas do que soluções. Dessa forma, a maioria dos autores abordam os OA apenas sob a perspectiva de Wiley, ou seja, os OA enquanto **recurso digital**.



OA

Atualmente, os OA estão na pauta de debates e deliberações de importantes instituições mundiais.

- Advanced Distributed Learning (ADL)
- Global Learning Consortium (IMS)
- Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
- Aviation Industry Computer-Based Training Committee (AICC)
- Alliance of Remote Instructional Authoring and Distribution Networks for Europe (ARIADNE).

www.eadamazonia.com/cursos/course/view.php?id=47&edit=1&sesskey=1ES2uWQ9Wy

Grupos
Backup
Restaurar
Importar
Reconfigurar
Relatórios
Perguntas
Arquivos
Perfil

Curso
Créditos

Acrescentar recurso...

2

Fórum de notícias
Sala de Reuniões
Espaço Social
Trocando Idéias
Tutorial de acesso

Acrescentar recurso...

Acrescentar atividade...
Base de dados
Chat
Escolha
Fórum
Glossário
Laboratório de Avaliação
Lição
Pesquisa de avaliação
Questionário
SCORM/AICC
Tarefas
Modalidade avançada de carregamento de arquivos
Texto online
Envio de arquivo único
Atividade offline
[[typeteam]]
Wiki

Acrescentar atividade...

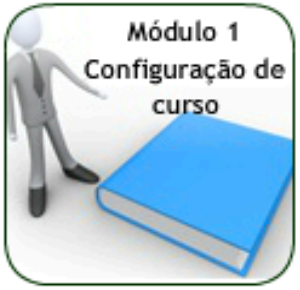
Principal caminho para inserção de OA

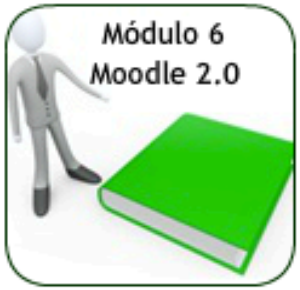
- Apresentação
- Ementa
- Ficha do Curso
- Como Estudar
- Curso
- Créditos

Moodle para Autores e Tutores

Curso

- Apresentação
- Ementa
- Ficha do Curso
- Como Estudar
- Curso
- Créditos





Fórum

Sala de Vídeos

Sala de Reuniões

Atividade no AVA

Espaço Social
Anexos: fichas e documentos
Próximos Eventos
Não há nenhum evento próximo
Calendário...
Novo evento...
Administração
Estruturantes do Curso: leitura essencial!
Leia Primeiro: como navegar neste ambiente virtual ?
Apresentação e Estrutura do Curso
Atividades, Tarefas e Notas
Critério para Aprovação no Módulo
Glossário de termos técnicos
Sala de Cafezinho!
1
CURSO
Docência em EAD
Apresentação
Unid. 1 – Fundamentos da EAD
Unid. 2 - Tutoria
Unid. 3 – Fund. do Design Instrucional
Unid. 4 – Avaliação da Aprendizagem
Mensagens
ALEKSANDR BARROS
CARLOS OLIVEIRA
LEILSON COSTA
LUIZ ANDRADE
SILVANA DANTAS
Mensagens...
Participantes
Participantes
Usuários Online
(últimos 5 minutos)
Robson Santos da Silva
Livros de Apoio
MOODLE
Autor: Robson S da Silva

Espaço Social

Game da Reforma Ortográfica

Administração

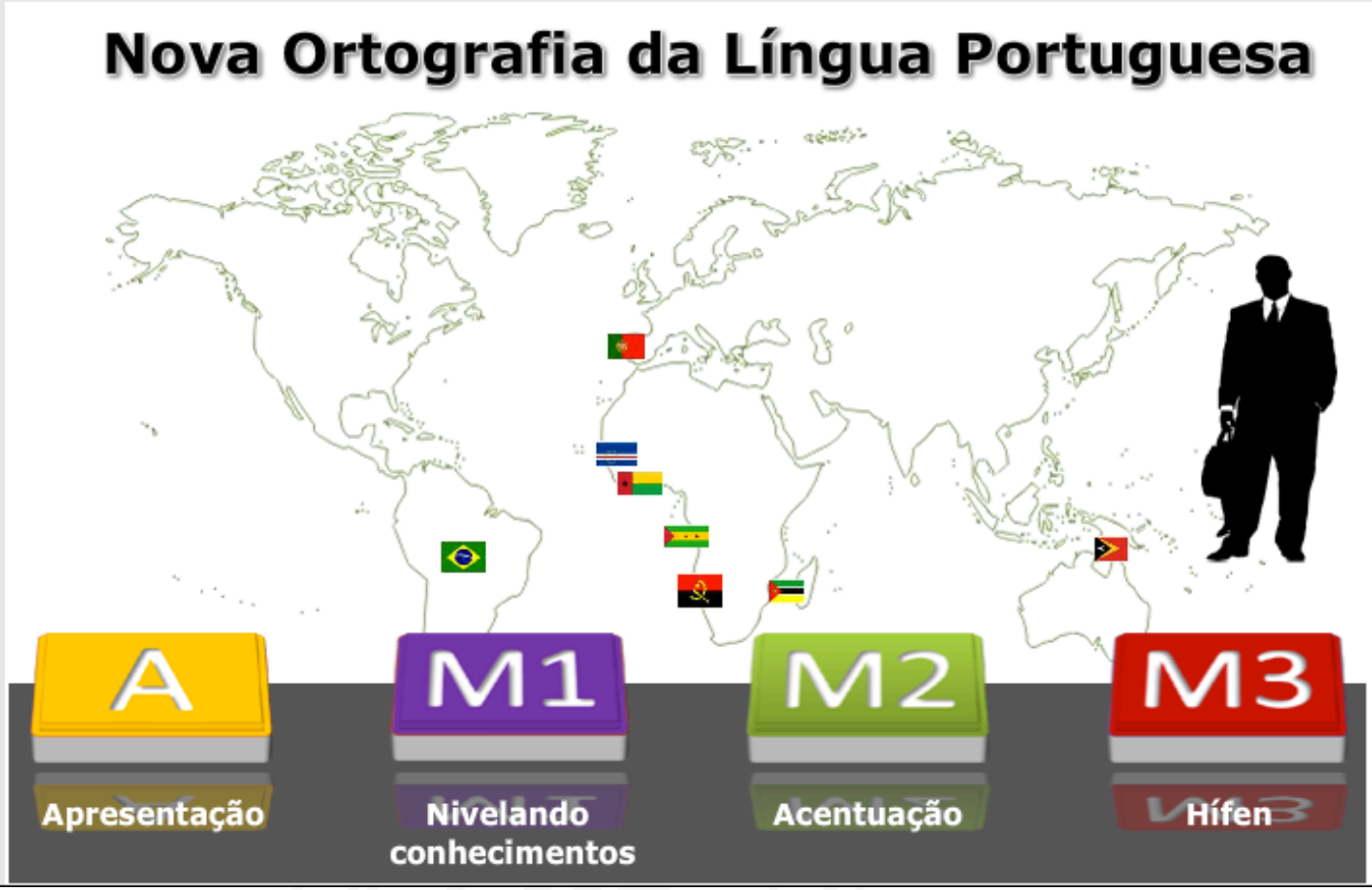
- Ativar edição
- Configurações
- Designar funções
- Notas
- Grupos
- Backup
- Restaurar
- Importar
- Reconfigurar
- Relatórios
- Perguntas
- Arquivos
- Perfil

seus estudos.

1) Faça a sua apresentação pessoal no **espaço social**.

2) Estude os conteúdos que disponibilizamos em cada um dos links do curso. Caso tenha dúvidas sobre como navegar no curso, clique no **tutorial de acesso**.

1



Curso de Nova Ortografia da L. Portuguesa - Módulo 3

Telas

37. Pós, pré, pro

38. Prefixos terminados em ca

Prefixos terminados em VOGAIS

Deve-se usar hífen se os prefixos "**pró**" e "**pré**" forem tônicos e graficamente acentuados.

Exemplos: pré-escolar, pré-natal, pró-reitor.

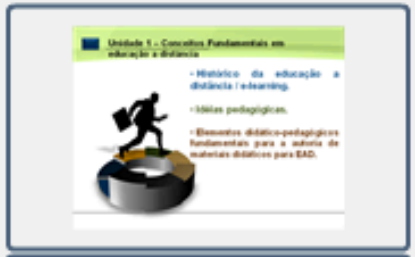
Nas palavras em que o prefixo perdeu sua tonicidade, não se deve utilizar o hífen. Exemplos: propor, prever.

Tela 37 / 52

00:58 / 01:18

Apresentação

Telas



4.

5.

Unidade 1 – Conceitos Fundamentais em educação a distância

- Histórico da educação a distância / e-learning.
- Idéias pedagógicas.
- Elementos didático-pedagógicos fundamentais para a autoria de materiais didáticos para EAD.

Tela 4 / 12

00:06 / 01:10

Curso de Moodle Mod 2

Telas

1. Módulo 2

2. Objetivo

3. Anexos

Tela 1 / 37

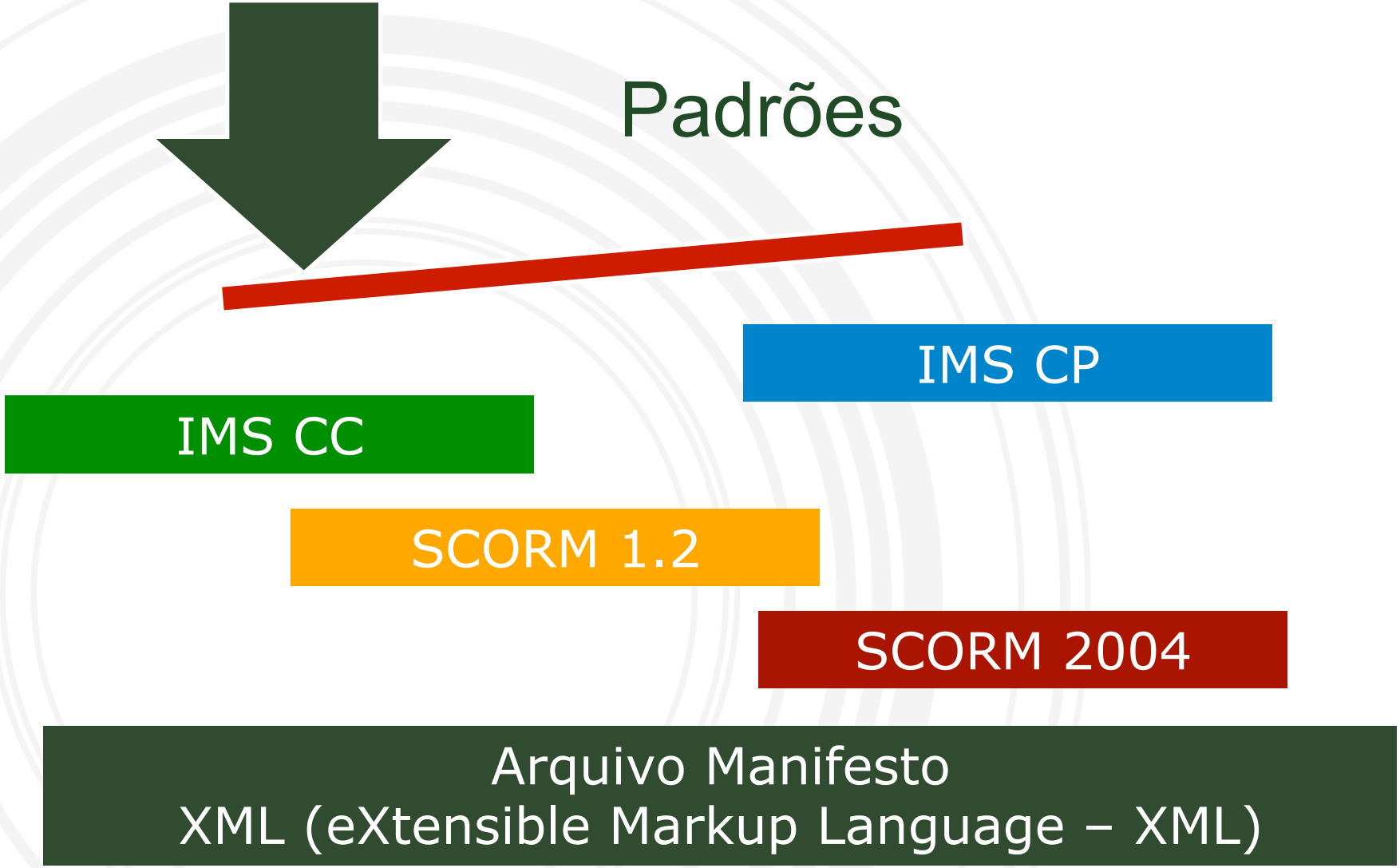
00:00 / 00:59

Características fundamentais dos Objetos de Aprendizagem.

- Acessibilidade
- Reutilização
- Durabilidade
- Interoperabilidade

Essas características possibilitam a utilização do OA em qualquer AVA que aceite este tipo de recurso.

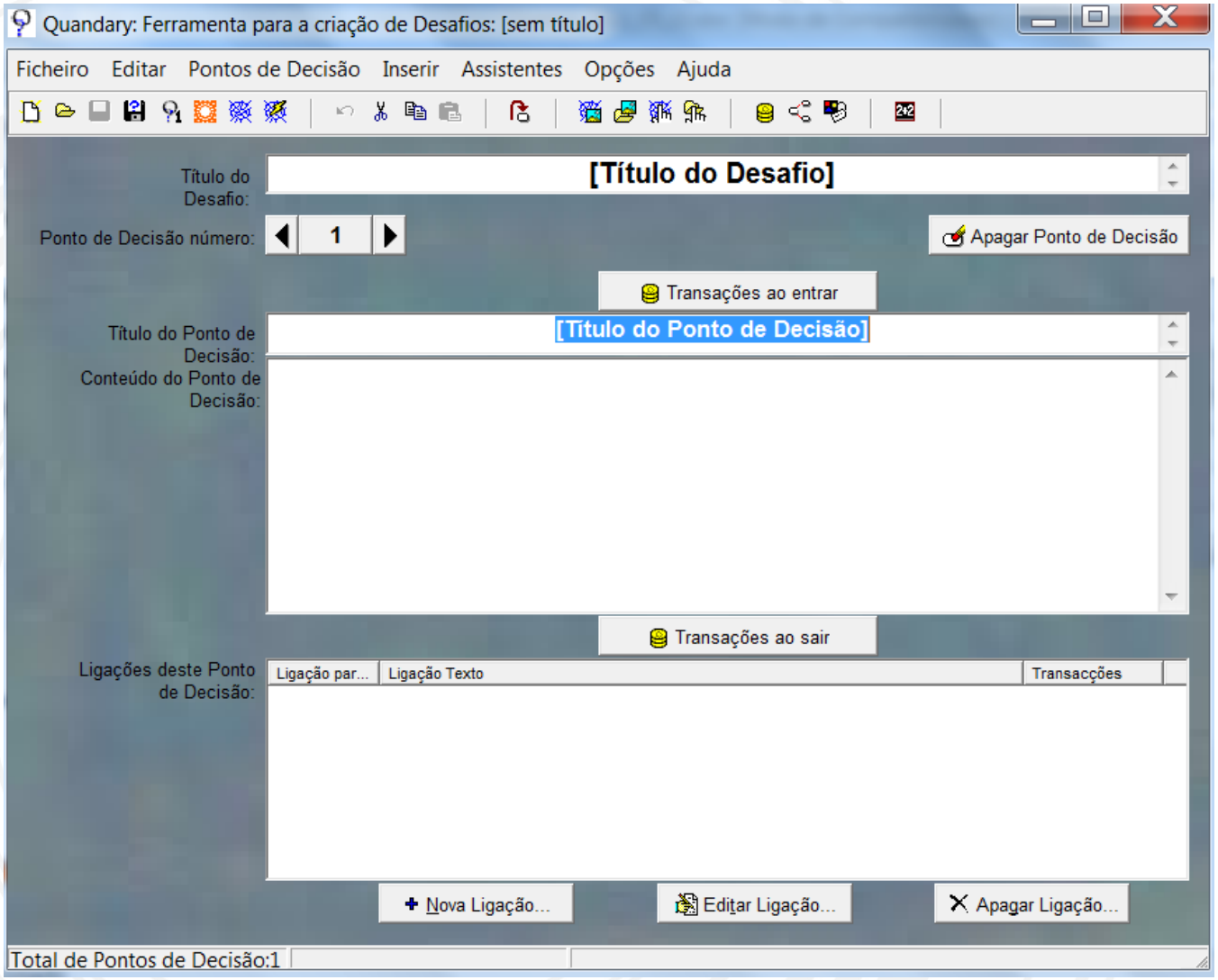
Aspectos fundamentais: Técnicos



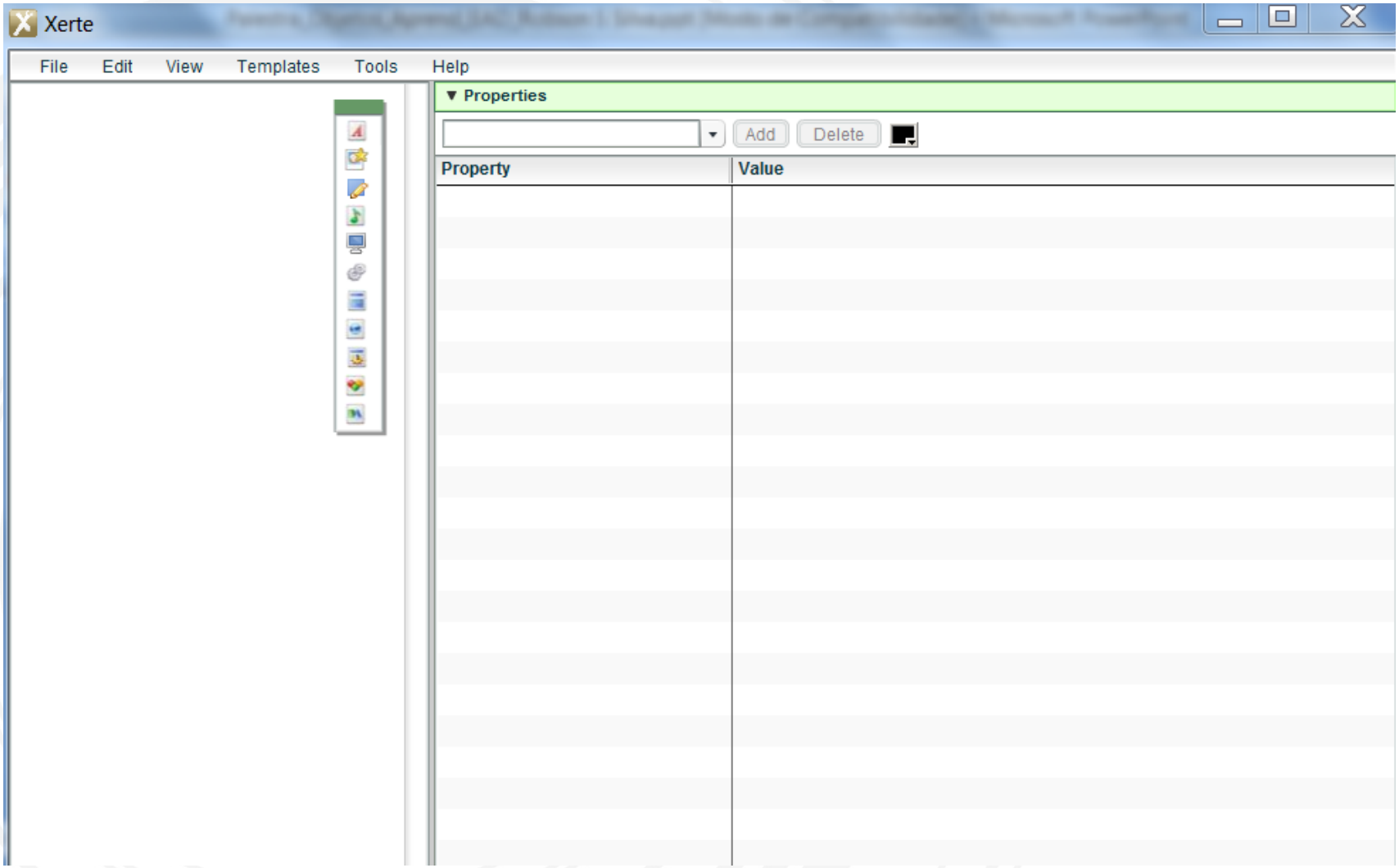
Softwares Interessantes

OA em Scorm

QUANTARY


Quandary: Ferramenta para a criação de Desafios: [sem título]
Ficheiro
Editar
Pontos de Decisão
Inserir
Assistentes
Opções
Ajuda
Título do Desafio:
[Título do Desafio]
Ponto de Decisão número:
1
Apagar Ponto de Decisão
Transações ao entrar
Título do Ponto de Decisão:
[Título do Ponto de Decisão]
Conteúdo do Ponto de Decisão:
Transações ao sair
Ligações deste Ponto de Decisão:
Ligação par...
Ligação Texto
Transacções
Nova Ligação...
Editar Ligação...
Apagar Ligação...
Total de Pontos de Decisão:1

XERTE


Xerte
File
Edit
View
Templates
Tools
Help
Properties
Add
Delete
Property
Value

eXeLearning

exelearning - Mozilla Firefox

Ficheiro Ferramentas Estilos Ajuda

Adicionar Página Eliminar Alterar o nome

Diagrama

Início

iDevices

- Actividade
- Actividade Cloze
- Actividade de Leitura
- Ampliador de Imagem
- Applet Java
- Artigo Wikibooks
- Estudo de Caso
- Galeria de Imagens
- Objectivos
- Pré-requisitos
- Questão Verdadeiro ou Falsa
- Questões de Escolha Múltipla
- RSS
- Reflexão
- SCORM Quiz (sumativo)

Autor Propriedades

Actividade

-- Font size -- -- Font family --

Path:

---Mover para---

Ficheiro Ferramentas Estilos Ajuda

- Novo Ctrl+N
- Abrir Ctrl+O
- Actualizar
- Guardar Ctrl+S
- Guardar como...
- Imprimir (A) Ctrl+P
- Exportar
- Unir
- Sair (Q)

iDevices

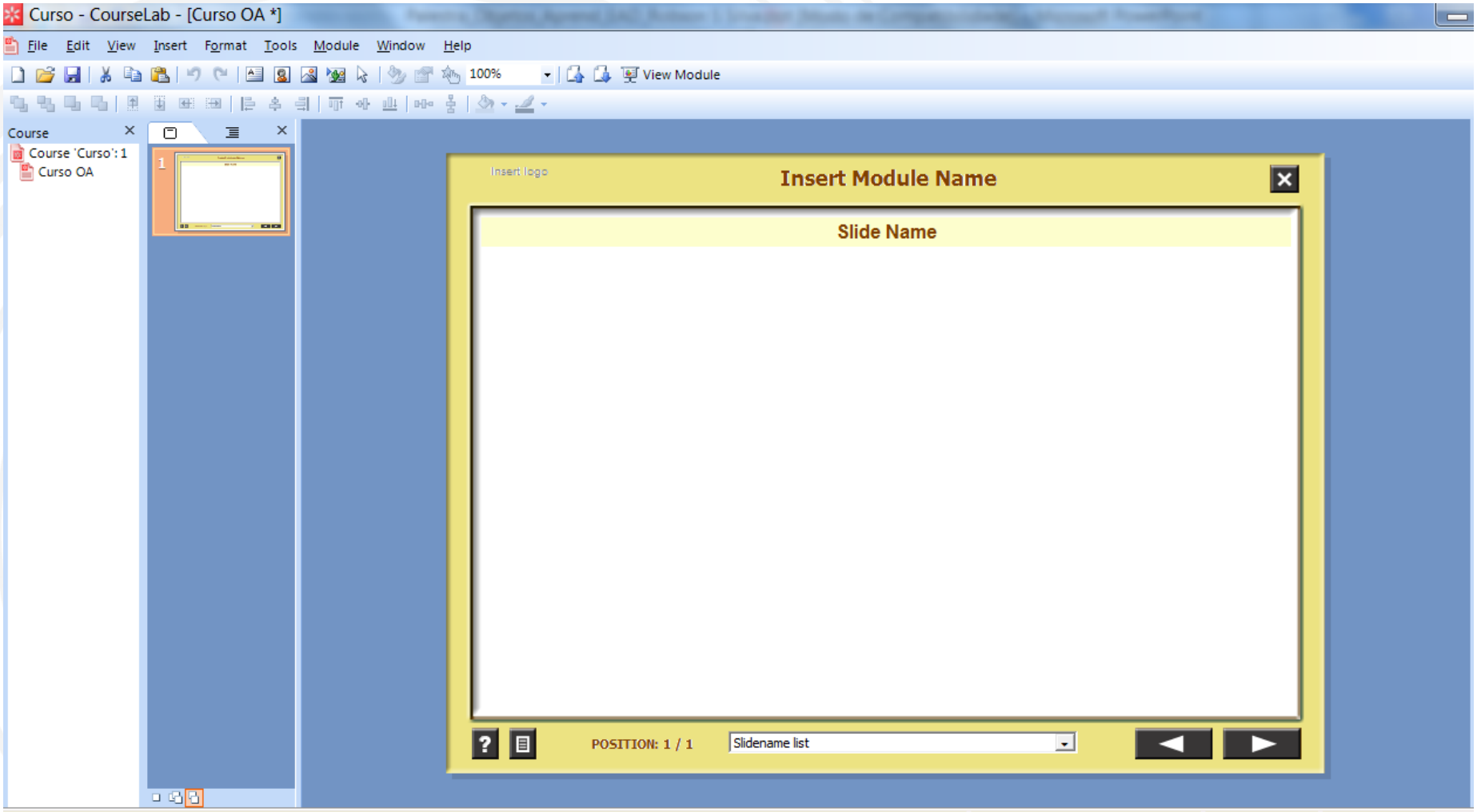
- Actividade
- Actividade Cloze

Alterar o nome

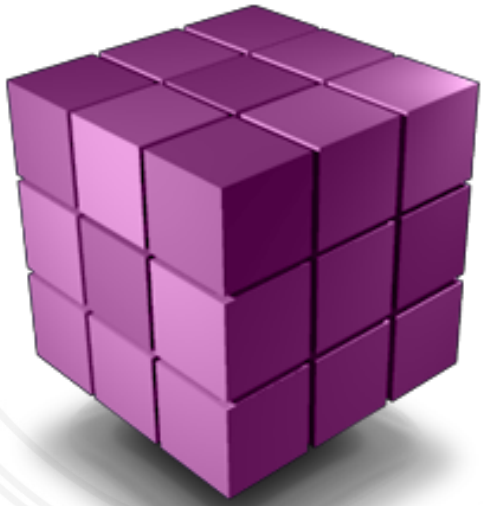
Autor Propri

- Common Cartridge
- SCORM 1.2
- IMS Módulo de Conteúdo
- Sítio Web
- Página Única
- Ficheiro
- Novo

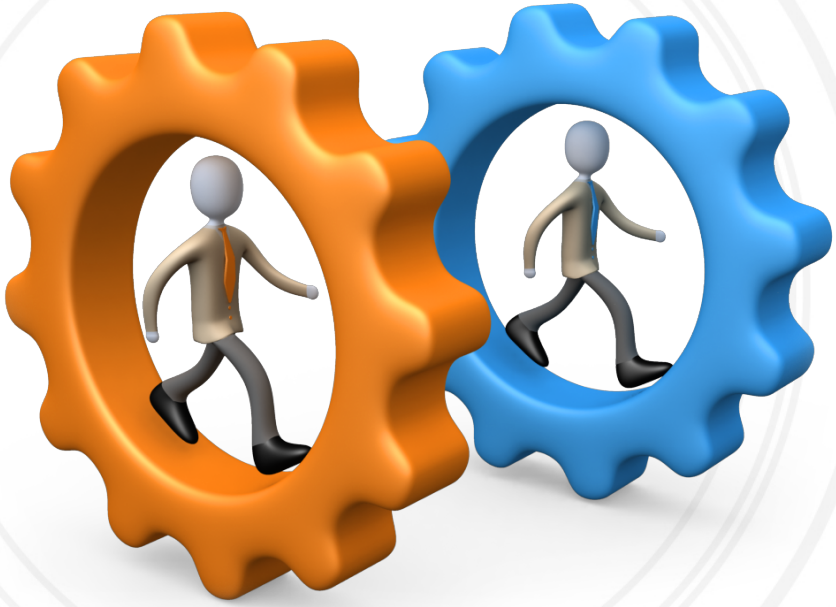
Course Lab


Curso - CourseLab - [Curso OA *]
File Edit View Insert Format Tools Module Window Help
100%
View Module
Course
Course 'Curso': 1
Curso OA
Insert logo
Insert Module Name
Slide Name
POSITION: 1 / 1
Slidename list

Se os AVA possibilitam a criação de cursos utilizando diferentes mídias, por que eu preciso conhecer o conceito de objetos de aprendizagem?



A resposta a essa pergunta é também um alerta. A principal razão deve-se ao fato de que, ao produzir um curso apenas com os recursos, atividades, módulos e plugins oferecidos por determinado AVA, ele só poderá ser oferecido em outros ambientes se estes forem estruturados com esse mesmo software.



Importância dos
OBJETOS DE APRENDIZAGEM

- Liberdade de escolha do AVA
- Melhoria da qualidade dos cursos
- Compartilhamento institucional das produções

WEB
WEB
2.0

Serviços

http://www.google.com/docs

Google

Docs

Crie e compartilhe seu trabalho on-line com o Google Docs

Faça upload de arquivos do seu computador: É fácil começar e é gratuito!

Acesso em qualquer lugar: Edite e visualize seus documentos de qualquer computador ou smartphone.

Compartilhe seu trabalho: A colaboração em tempo real significa que seu trabalho será feito muito mais rápido.

Documentos | Planilhas | Apresentações | Desenhos | Formulários

EXPERIMENTE O GOOGLE DOCS AGORA Novos recursos

Serviços

http://www.zoho.com

ZOHO
Work · Online

Collaboration Applications

- Chat
- Meeting
- CommentBox
- Projects
- Docs
- Share
- Discussions
- Wiki
- Mail

Business Applications

- Assist
- Marketplace
- Books
- People
- BugTracker
- Recruit
- Campaigns NEW
- Reports
- Challenge
- Site24X7
- Creator
- Sites NEW
- CRM
- Support
- Invoice

Productivity Applications

- Calendar
- Sheet
- Notebook
- Show
- Planner
- Writer
- Zoho Viewer
- Zoho Office for Microsoft SharePoint
- Zoho Plugin for Microsoft Office

BLOG

http://www.blogger.com

Google

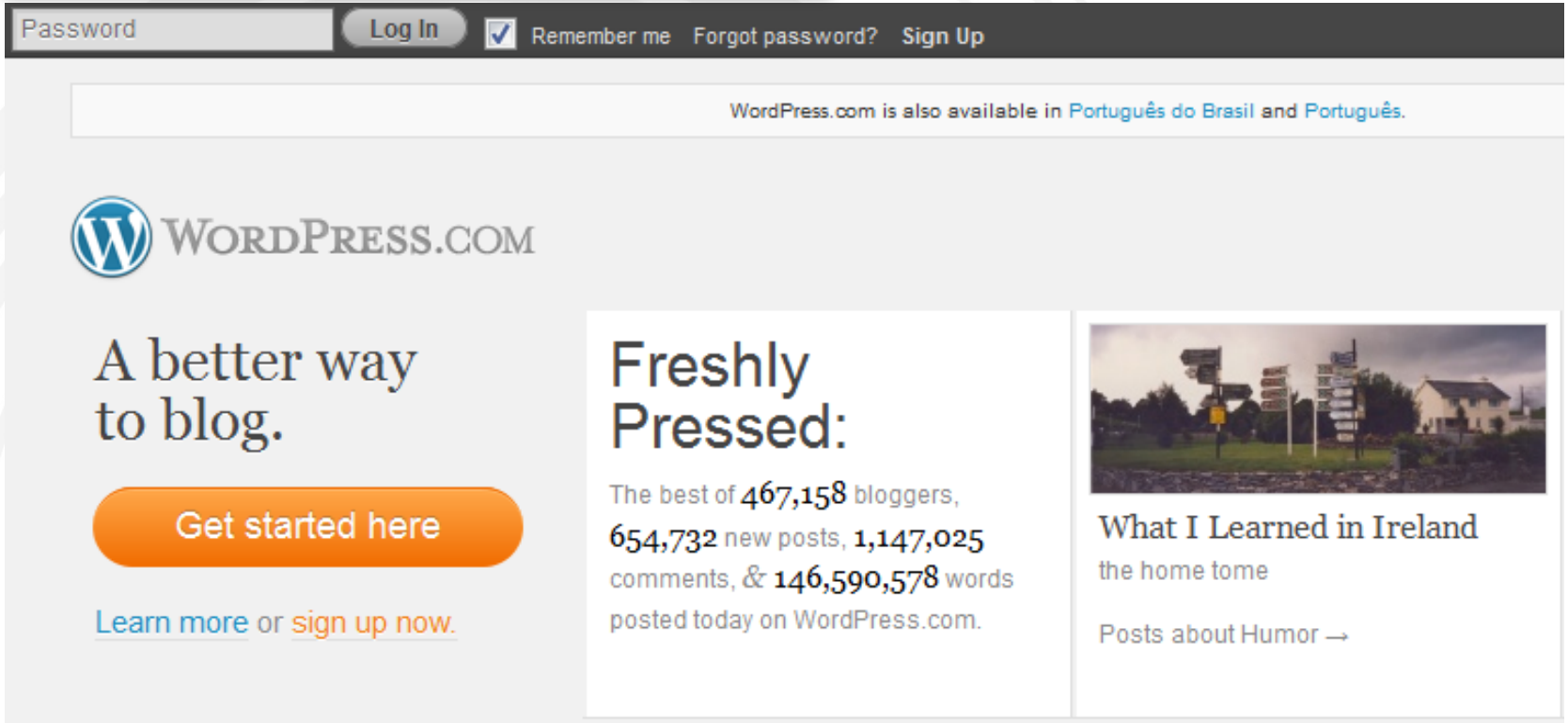
Blogger

Crie um blog. É grátis. Iniciar

Layouts e modelos bonitos e personalizáveis. Experimente o designer de modelo

BLOG

http://wordpress.com/



Redes

Microblogs

VÍDEOS

http://www.youtube.com

FOTOS

http://www.flickr.com

flickr

STREAM

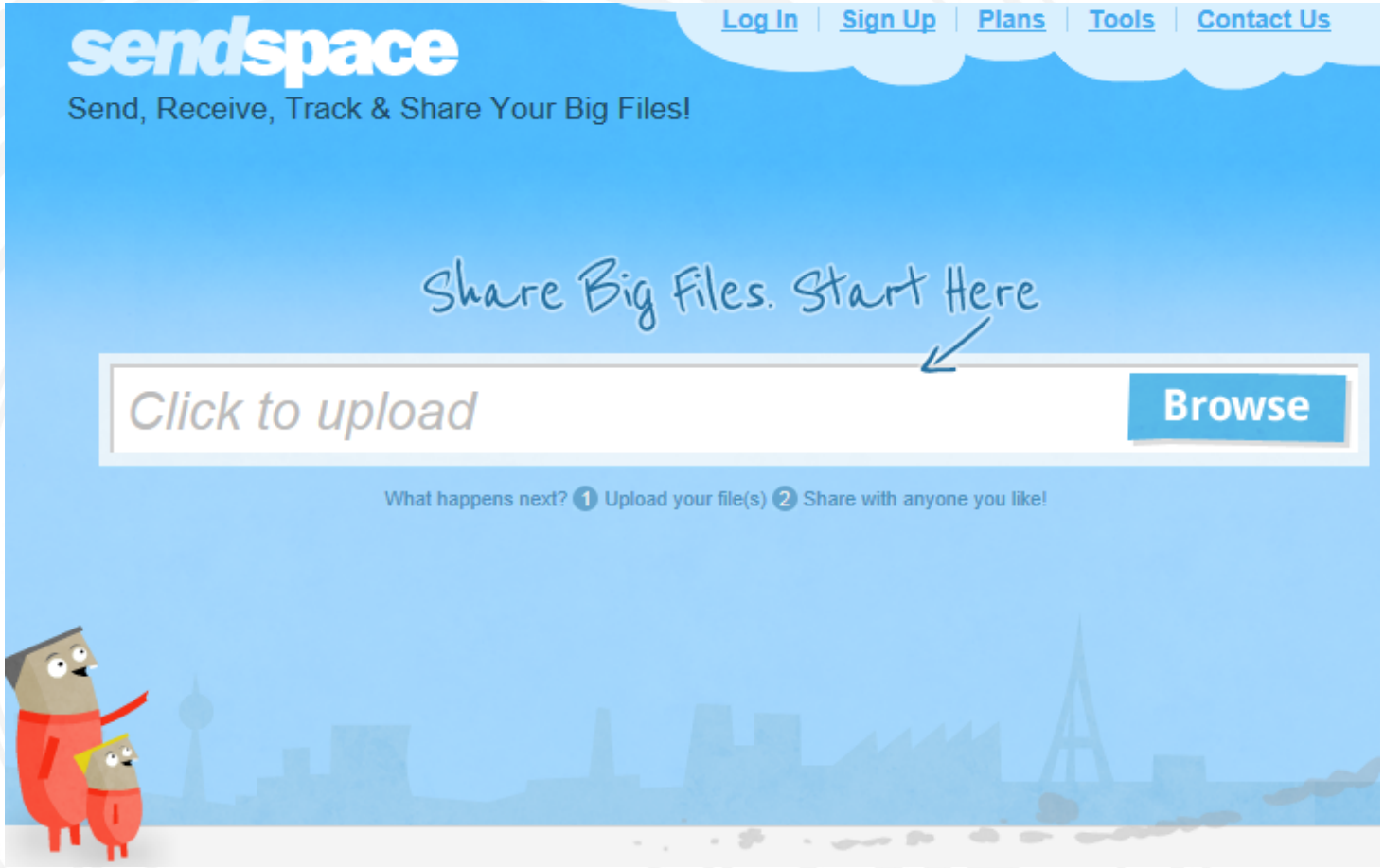
http://www.authorstream.com

STREAM

http://www.slideshare.net

SERVIÇOS

http://www.sendspace.com



SERVIÇOS

http://www.dropbox.com

SERVIÇOS

www.delicious.com/

Delicious

Search

Welcome to Delicious!

Delicious helps you find cool stuff and collect it for easy sharing. Dig into stacks created by the community, and then build your own!

Featured Users

thenextweb

TNW collects the latest tech, business and culture news.

mugenpuchihime

Staff Stack Picks

Bahrain Enemy of the Internet

Amazing Stories, Photos and Information

SERVIÇOS

http://www.screenr.com

Gestão: Wiki

www.wikispaces.com

Wikispaces

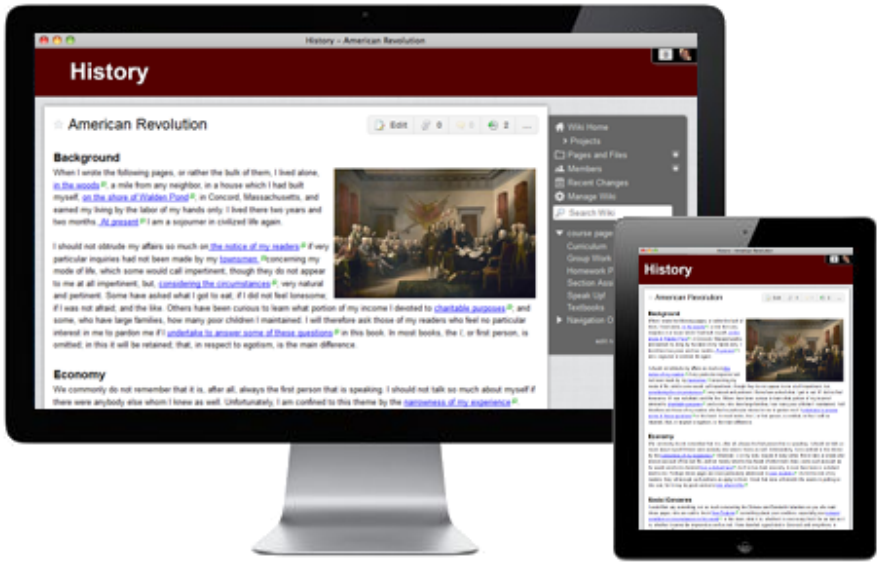
The free, easy way to get your classroom online

Class schedules and goals, notices for parents, and showcases of student work could all be online in minutes, in a wiki as public or private as you want it to be.

Get a **free**, **private**, **secure** space for your class today.

I'm a Teacher

I'm a Student



Join **6,400,100** students and teachers

Gestão: Wiki

www.edmodo.com

Tecnologia e Educação

1500
Cartilha de Osso

Lousa
1900

1900
Lápis

Projetor
1950

1960
Mimeógrafo

Retroprojetor
1980

1990
Data show

Computador
1990

2005
Laptop

Tablet
2011

Fonte: Revista Época 20/06/11

Não podemos determinar as ações da sociedade, mas somos parte integrante e ativa de sua essência. A digitalização é uma realidade. Utilizá-la para o bem coletivo, certamente, também será uma excelente oportunidade para os negócios.

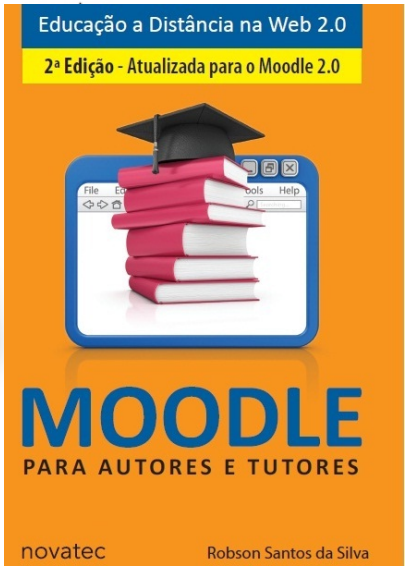
Perguntas

Contatos

Obrigado!

(092) 99954261

cigrobson@yahoo.com.br

www.eadamazon.com

@eadamazon / @cigrobson